

## English

### ABOUT THIS GUIDE

This Voters' Guide is published by the League of Women Voters Education Fund. The League has a long tradition of publishing the verbatim responses of candidates to questions important to voters.

The League offers this Voters' Guide to assist citizens in their decision making process as they prepare for participation in the 2008 presidential election. The League of Women Voters does not support or oppose any candidate or political party.

### GROUND RULES

1. All qualified presidential candidates were invited to provide biographical information and responses to five issue specific questions. Candidates were qualified if they met the following criteria: 1) the candidate must have made a public announcement of her/his intention to run for President; and 2) the candidate must qualify for the ballot in enough states to win a majority of electoral votes; and, 3) the candidate must meet the Presidential Election Campaign Fund Act's minimum contribution threshold requirements for qualifying for matching funds, based on the most recent data publicly available on the FEC Web site as of August 8, 2008.
2. Responses were limited to 50 words and truncated after the 50th word.

### ABOUT THE OFFICE OF PRESIDENT

**Salary:** \$400,000 per year

**Term:** Four years. Limit of two terms.

**How Elected:** Every four years political parties nominate candidates to run for President of the United States in a general election that is held on

## Espanol

### SOBRE ESTA GUIA

Esta Guía de Votantes es publicada por el Fondo Educativo de la Liga de Mujeres Votantes. La Liga tiene una larga tradición de publicar las respuestas textuales de candidatos a preguntas que les importan a los votantes. La Liga ofrece esta Guía de Votantes para asistir a los ciudadanos en su proceso de decisión mientras se preparan a participar en la elección presidencial de 2008. La Liga de Mujeres Votantes no apoya ni se opone a ningún candidato ni partido político.

### REGLAS BASICAS

1. Se les invitó a todos los candidatos presidenciales cualificados a proveer información biográfica y respuestas a cinco preguntas específicas. Los candidatos estaban cualificados si cumplían con los siguientes criterios: 1) el candidato tenía que haber hecho una declaración pública de su intención de postularse como presidente; y 2) el candidato debe cualificar para la boleta en suficientes estados para ganar un mayoría de votos electorales; y 3) el candidato debe cumplir con los requisitos mínimos de umbral de contribuciones según el Acta de Fondos de Campaña de Elección Presidencial para cualificar para fondos de contrapartida, en base a los datos más recientes disponibles al público en el sitio Web de la Comisión Federal Electoral (FEC), de fecha 8 de agosto 2008.
2. Las respuestas estaban limitadas a 50 palabras (en inglés), y fueron truncadas después de la 50ava palabra.

### SOBRE EL PUESTO DE PRESIDENTE

**Salario:** \$400,000 al año

**Término:** Cuatro años. Límite de dos términos.

**Cómo se elige:** Cada cuatro años los partidos políticos nominan candidatos postulados a Presidente de Estados Unidos en una elección

the first Tuesday in November of years divisible by the number four. Candidates may also directly petition each state individually to gain access to the ballot. The way the voters cast their ballots for President and Vice President determines how the members of the Electoral College will vote. See box on Electoral College on page 6.

**Duties:** The President is the head of state of the United States of America and is the Chief Executive Officer and the Commander in Chief of all military forces. The powers of the President are described in the Constitution and federal law. Subject to Senate approval, the President appoints the members of the Cabinet, ambassadors to other nations and the United Nations, Supreme Court Justices and federal judges. The President, along with the Cabinet and its agencies, is responsible for carrying out and enforcing the laws of the United States. The President may also recommend legislation to the United States Congress.

general que se lleva a cabo el primer martes de noviembre en años divisibles por el número cuatro. Los candidatos pueden también someter peticiones a cada estado individualmente para lograr acceso a la boleta. La manera en que los votantes entreguen sus boletas para presidente y Vicepresidente determina como los miembros del colegio electoral votarán. Ver la cajilla sobre el colegio electoral en la página 6.

**Deberes:** El Presidente es el jefe de estado de Estados Unidos de América y es el funcionario ejecutivo en jefe y el comandante en jefe de todas las fuerzas armadas. Los poderes del Presidente están descritos en la Constitución y las leyes federales. Con la aprobación del Senado, el Presidente nombra los miembros del Gabinete, embajadores a otras naciones y las Naciones Unidas, los jueces de la Corte Suprema y los jueces federales. El Presidente, junto con el Gabinete y su agencias, es responsable por implementar y darle fuerza a las leyes de Estados Unidos. El Presidente puede también recomendar legislación al Congreso de Estados Unidos.

**JOHN MCCAIN****WEB SITE:** [www.johnmccain.com](http://www.johnmccain.com)**BIOGRAPHY:**

John McCain graduated from the Naval Academy and served for 22 years as a naval aviator. He was elected to the House of Representatives in 1982 and the Senate in 1986. He has served as chairman of the Commerce Committee and ranking member of the Armed Services Committee.

**GLOBAL CLIMATE CHANGE: *What, if anything, do you believe the federal government should do to control global climate change?***

I support developing a cap-and-trade system to reduce greenhouse gas emissions 60% by 2050, providing tax credits for alternative energy, promoting zero-carbon nuclear power, reducing the federal government's carbon footprint, funding research into clean-coal technology, and offering incentives for America's automobile industry to develop electric cars.

**COST OF HEALTH CARE: *What should be done at the federal level, if anything, to combat the high cost of health care?***

Under my plan, American families will receive \$5,000 tax credits to purchase insurance, either through employers or the private market—insurance that can follow them if they change jobs or leave the workforce. I will work for reforms to lower costs and provide coverage to Americans with pre-existing conditions.

**ECONOMIC DISPARITY: *What, if anything, should the federal government do about the growing economic disparity between the middle class and the well-to-do?*****JOHN MCCAIN****SITIO WEB:** [www.johnmccain.com](http://www.johnmccain.com)**BIOGRAFIA:**

John McCain se graduó de la Academia Naval y sirvió por 22 años como aviador naval. Fue elegido a la Cámara de Representantes en 1982 y al Senado en 1986. Ha servido como presidente del Comité del Comercio y como miembro de mayor rango en el Comité de los Servicios Armados.

**CAMBIO CLIMATICO GLOBAL: *¿Qué, si algo, cree que el gobierno federal debe hacer para controlar el cambio climático global?***

Apoyo elaborar un sistema de límites y trueques para reducir las emisiones de gas de invernadero en un 60% para el año 2050, ofreciendo créditos tributarios para la energía alternativa, promoviendo la energía nuclear de cero carbón, reduciendo la impronta de carbón del gobierno federal, financiando la investigación de la tecnología de carbón limpio, y ofreciendo incentivos a la industria automovilística doméstica para desarrollar carros eléctricos.

**COSTO DEL CUIDADO DE LA SALUD: *¿Qué, si algo, debe hacerse a nivel federal para combatir el alto costo del cuidado de la salud?***

Bajo mi plan, las familias estadounidenses recibirán créditos tributarios de \$5.000 para comprar seguros, ya sea a través de los empleadores o en el mercado privado—seguros que pueden seguirlos si cambian de trabajo o dejan de trabajar. Trabajaré por lograr reformas para bajar los costos y dar cobertura a los estadounidenses con condiciones pre-existentes.

**DISPARIDAD ECONOMICA: *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal acerca de la creciente disparidad económica entre la clase media y los adinerados?***

We must spur growth, create jobs, improve educational attainment, and enhance financial security. My plan will keep income and payroll taxes low, reduce the price of gas, double the dependent exemption, bring down health-care costs, give deserving homeowners new fixed mortgages, slash our high business taxes, and expand trade.

**EDUCATION: *What, if anything, should the federal government do to create the world's best educational system for all children in America?***

Our education system must focus on standards, accountability, and choice. My plan calls for recruiting highly qualified teachers in the neediest communities, empowering parents to choose the best schools for their children, expanding online educational opportunities, providing low-income families with access to tutors, and funding professional development for teachers.

**U.S. STRATEGY - RISING GLOBAL POWERS: *What should the U.S. strategy be towards rising global powers like Russia and China?***

As President, I will work to establish good relations with other nations. At the same time, I will stand up for democratic values and human rights, and I will oppose aggression and international lawlessness that threaten our security.

Debemos espolear el crecimiento, crear trabajos, elevar el nivel educacional, y mejorar la seguridad financiera. Mi plan mantendrá bajos los impuestos sobre el ingreso y de nómina, reducirá el costo de la gasolina, duplicará la exención por los dependientes, reducirá los costos del cuidado de la salud, dará nuevas hipotecas a tasas fijas, rebajará drásticamente nuestros altos impuestos sobre los negocios, y expandirá el comercio.

**EDUCACION: *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal para crear el mejor sistema educacional del mundo para todos los niños de Estados Unidos?***

Nuestro sistema educacional debe enfocar en estándares, responsabilidad, y opciones. Mi plan propone reclutar maestros de altas cualificaciones en las comunidades más necesitadas, potenciar a los padres para que puedan escoger las mejores escuelas para sus niños, expandir las oportunidades de educación en línea, proveer a las familias de bajos ingresos con acceso a tutores, y financiar la superación profesional para los maestros.

**ESTRATEGIA DE E.U. – POTENCIAS GLOBALES EN AUGE: *¿Cuál debe ser la estrategia de E.U. hacia las potencias globales en auge como Rusia y China?***

Como Presidente, trabajaré por establecer buenas relaciones con otras naciones. A la misma vez, me erguiré en defensa de los valores democráticos y de derechos humanos, y me opondré a la agresión e ilegalidad internacionales que amenazan nuestra seguridad.

**RALPH NADER**

**WEB SITE: [www.votenader.org](http://www.votenader.org)**

**BIOGRAPHY:**

Attorney, author, and consumer advocate, named by Time Magazine one of the “100 Most Influential Americans in the 20th Century.” Over 4 decades of public service. Helped establish the OSHA, EPA, Consumer Product Safety Commission, the Safe Drinking Water Act, Motor Vehicle Safety Act, and Freedom of Information Act.

**GLOBAL CLIMATE CHANGE: *What, if anything, do you believe the federal government should do to control global climate change?***

The government should stop subsidizing fossil fuels: oil, electric and coal mining interests. Invest in renewable energy that is efficient, sustainable, and environmentally friendly: wind and solar power. Encourage more efficient automobiles, homes and businesses. Ratify the Kyoto Protocol. Create an independent Oceanic Protection Agency. Adopt a carbon pollution tax.

**COST OF HEALTH CARE: *What should be done at the federal level, if anything, to combat the high cost of health care?***

Adopt a private delivery, free choice of hospital and doctor, single payer public health insurance system. This would save \$350 billion annually by eliminating exorbitant executive pay, advertising, computerized billing fraud and abuse, and apply those savings to comprehensively cover everyone without increasing taxpayer costs. Lower costs through bulk purchasing.

**ECONOMIC DISPARITY: *What, if anything, should the federal government do about the growing economic disparity between the middle class and***

**RALPH NADER**

**SITIO WEB: [www.votenader.org](http://www.votenader.org)**

**BIOGRAFIA:**

Abogado, autor, y defensor del consumidor, nombrado por la revista Time uno de los “100 Más Influyentes Estadounidenses en el Siglo XXI”. Más de 4 décadas de servicio público. Ayudó a establecer OSHA (seguridad ocupacional), EPA (protección del ambiente), Consumer Product Safety Commission, Safe Drinking Water Act, Motor Vehicle Safety Act, y Freedom of Information Act.

**CAMBIO CLIMATICO GLOBAL: *¿Qué, si algo, cree que el gobierno federal debe hacer para controlar el cambio climático global?***

El gobierno debe dejar de subsidiar a los combustibles fósiles: el petróleo, los intereses de electricidad y de las minas de carbón. Invertir en energía renovable que es eficiente, sustentable, y amistosa hacia el ambiente: fuerza eólica y solar. Alentar automóviles, casas, y negocios más eficientes. Ratificar el Protocolo de Kyoto. Crear una Agencia de Protección Oceánica. Adoptar un impuesto sobre la contaminación de carbón.

**COSTO DEL CUIDADO DE LA SALUD: *¿Qué, si algo, debe hacerse a nivel federal para combatir el alto costo del cuidado de la salud?***

Adoptar un sistema de entrega privada, libre opción de hospital y doctor, y seguro público de salud con un sólo comprador. Esto ahorraría \$350 mil millones al año al eliminar el pago exorbitante de los ejecutivos, anuncios comerciales, y el fraude y abuso computarizado de cuentas por cobrar, aplicando esos ahorros a cubrir totalmente a todos sin hacer subir los costos al contribuyente. Bajar los costos a través de compras al por mayor.

**DISPARIDAD ECONOMICA: *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal acerca de la creciente disparidad económica entre la clase media y los***

### *the well-to-do?*

Unfair legislation allows the middle class to suffer while the rich entrench their status. To correct this we should enact a living \$10 wage, adopt a fair tax, and provide equal pay for women. We must end corporate subsidies and bailouts. Repeal NAFTA and the anti-union Taft/Hartley Law.

### **EDUCATION: *What, if anything, should the federal government do to create the world's best educational system for all children in America?***

Increase civic education and decrease standardized testing. Repeal "No Child Left Behind" Act. Do not tie test performance to school funding. Provide full funding for pre-school and nutrition programs. Get product marketing out of the schools. Ensure that the nation's crumbling schools are repaired within 3 years.

### **U.S. STRATEGY - RISING GLOBAL POWERS: *What should the U.S. strategy be towards rising global powers like Russia and China?***

The US should be a humanitarian superpower. Our foreign policy must redefine global security, peace, arms control, an end to nuclear weapons and expand the many assets of our country to assist with major initiatives against global infectious diseases. Stop support of foreign dictators. Human rights come before trade, profit.

### *adinerados?*

Leyes injustas permiten que la clase media sufra mientras los ricos se atrincheran en su estatus. Para corregir esto, debemos implementar un salario para vivir de \$10, adoptar impuestos justos, y proveer un pago igual para las mujeres. Teneos que terminar los subsidios a y el salvataje de las corporaciones. Derogar a NAFTA y a la ley anti-sindical Taft/Hartley.

### **EDUCACION: *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal para crear el mejor sistema educacional del mundo para todos los niños de Estados Unidos?***

Aumentar la educación cívica y reducir los exámenes normados. Derogar el acta "No Child Left Behind". No vincular el desempeño en los exámenes a la financiación de las escuelas. Proveer financiamiento completo para los programas de pre-escuela y nutrición. Sacar de las escuelas el mercadeo de productos. Asegurar que las escuelas del país, que se derrumban, sean reparadas dentro de 3 años.

### **ESTRATEGIA DE E.U. – POTENCIAS GLOBALES EN AUGE: *¿Cuál debe ser la estrategia de E.U. hacia las potencias globales en auge como Rusia y China?***

E.U. debiera ser una superpotencia humanitaria. Nuestra política exterior debe redefinir la seguridad global, la paz, el control de armamentos, un fin a las armas nucleares, y expandir los muchos activos de nuestro país para asistir con iniciativas de envergadura contra las enfermedades infecciosas globales. Dejar de apoyar a dictadores foráneos. Derechos humanos ante el comercio y la ganancia.

**BARACK OBAMA**WEB SITE: [www.barackobama.com](http://www.barackobama.com)**BIOGRAPHY:**

Obama began his career as a community organizer on Chicago's South Side and headed a voter registration drive. Obama practiced civil rights law and taught constitutional law. He served eight years in the State Senate before his election to the U.S. Senate. He graduated from Columbia University and Harvard Law.

**GLOBAL CLIMATE CHANGE:** *What, if anything, do you believe the federal government should do to control global climate change?*

I believe the federal government should pursue multiple paths to reduce greenhouse gas emissions and address the threat of global climate change, including implementing aggressive cap and trade requirements to reduce U.S. emissions by 80% from 1990 levels and investing heavily in clean energy and advanced vehicle technologies.

**COST OF HEALTH CARE:** *What should be done at the federal level, if anything, to combat the high cost of health care?*

My healthcare plan will make aggressive investments in cost-cutting technologies and will place more focus on prevention and chronic care management. The net result will be to bring down the costs of healthcare spending by \$2,500 for a typical family, annually, and lower the expense of Medicare's services.

**ECONOMIC DISPARITY:** *What, if anything, should the federal government do about the growing economic disparity between the middle class and the well-to-do?*

I will cut taxes for the middle class and roll back some of the Bush tax cuts for those making over

**BARACK OBAMA**SITIO WEB: [www.barackobama.com](http://www.barackobama.com)**BIOGRAFIA:**

Obama comenzó su carrera como organizador de la comunidad en el Lado Sur de Chicago y encabezó un proyecto de inscripción de votantes. Obama tuvo una práctica en la ley de derechos civiles y fue profesor de derecho constitucional. Sirvió ocho años en el Senado Estadual antes de ser elegido al Senado de E.U. Se graduó de la Universidad de Columbia y de la escuela de derecho de Harvard.

**CAMBIO CLIMATICO GLOBAL:** *¿Qué, si algo, cree que el gobierno federal debe hacer para controlar el cambio climático global?*

Creo que el gobierno federal debe seguir múltiples senderos para reducir las emisiones de gas invernadero y abordar la amenaza del cambio climático global, incluyendo requisitos agresivos de límites y trueques para reducir las emisiones de E.U. en un 80% de los niveles de 1990, invirtiendo fuertemente en la energía limpia y en tecnologías vehiculares de avanzada.

**COSTO DEL CUIDADO DE LA SALUD:** *¿Qué, si algo, debe hacerse a nivel federal para combatir el alto costo del cuidado de la salud?*

Mi plan de cuidado de la salud hará inversiones agresivas en tecnologías para bajar los costos, y enfocará más sobre la prevención y la gestión del cuidado crónico. El resultado neto será reducir los pagos por el cuidado de la salud en \$2.500 para una familia típica, anualmente, y bajar el gasto los servicios de Medicare.

**DISPARIDAD ECONOMICA:** *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal acerca de la creciente disparidad económica entre la clase media y los adinerados?*

Recortaré los impuestos para la clase media y echaré atrás algunos de los recortes de impuestos

\$250,000 to restore fairness to the tax code. I will make long term public investments in R&D, clean energy, infrastructure, and manufacturing to create millions of good-paying jobs.

**EDUCATION: *What, if anything, should the federal government do to create the world's best educational system for all children in America?***

I will strengthen public schools by expanding early childhood education, reforming and funding No Child Left Behind, recruiting and rewarding high-quality teachers, and expanding afterschool and summer learning opportunities. I will create a \$4,000 American Opportunity Tax Credit and expand financial aid to make higher education affordable for all.

**U.S. STRATEGY - RISING GLOBAL POWERS: *What should the U.S. strategy be towards rising global powers like Russia and China?***

We must enhance our abilities both to collaborate and compete with China, while being vigilant about China's military modernization and respect for human rights. As we seek a future of clear-eyed engagement with Russia, we must ensure Russia acts as a force for progress, not regression to past conflicts.

de Bush para los que ganan más de \$250.000 para restaurar la equidad al código de impuestos. Haré inversiones de largo plazo en investigación y desarrollo, energía limpia, infraestructura, y manufacturas para crear millones de empleos que paguen bien.

**EDUCACION: *¿Qué, si algo, debe hacer el gobierno federal para crear el mejor sistema educacional del mundo para todos los niños de Estados Unidos?***

Fortalecerá las escuelas públicas expandiendo la educación de la niñez temprana, reformando y financiando No Child Left Behind, reclutando y premiando a maestros de alta calidad, y expandiendo las oportunidades de aprendizaje después de horas escolares y durante el verano. Crearé un Crédito Tributario de Oportunidad Estadounidense de \$4.000 y expandiré la ayuda financiera para hacer los estudios superiores asequibles a todos.

**ESTRATEGIA DE E.U. – POTENCIAS GLOBALES EN AUGE: *¿Cuál debe ser la estrategia de E.U. hacia las potencias globales en auge como Rusia y China?***

Debemos mejorar nuestras capacidades para colaborar tanto como competir con China, a la vez vigilando la modernización militar de China y el respeto por los derechos humanos. Mientras que buscamos un futuro de encuentros con Rusia, con mirada clara, debemos asegurar que Rusia actúe como una fuerza para el progreso, sin regresar a conflictos pasados.

## **ELECTORAL COLLEGE**

The Electoral College was established by the founding fathers as a compromise between election of the president by Congress and election by popular vote. Voters actually cast their ballot for electors who then vote for the President and Vice President. Every four years, the 538 members of the Electoral College, a little known feature of our Constitution, meet in their respective states to perform their sole constitutional function: to elect the President and Vice-President of the United States.

Under the Electoral College system, almost all of the states award their electoral votes on a winnertake-all basis, so that the candidate who receives the most popular votes in a state receives all of that state's electoral votes. Two ballots are taken, with each elector casting one vote for the President and one for the Vice-President. Electors almost always vote for the candidates to whom they have been pledged. However, the Constitution does not bind them to do so.

**THE LEAGUE OF WOMEN VOTERS IS WHERE HANDS-ON WORK TO SAFEGUARD DEMOCRACY LEADS TO CIVIC IMPROVEMENT. LEARN MORE AT [WWW.LWV.ORG](http://WWW.LWV.ORG) AND [WWW.VOTE411.ORG](http://WWW.VOTE411.ORG).**

## **EL COLEGIO ELECTORAL**

El Colegio Electoral fue establecido por los próceres como una acomodación entre la elección del Presidente por el Congreso y la elección vía voto popular. En realidad, los votantes entregan su boletas a favor de electores que entonces votan por el Presidente y el Vicepresidente. Cada cuatro años, los 538 miembros del Colegio Electoral, un aspecto poco conocido de nuestra Constitución, se reúnen en sus respectivos estados para cumplir con su sola función constitucional: elegir el Presidente y Vicepresidente de Estados Unidos.

Bajo el sistema del Colegio Electoral, casi todos los estados entregan sus votos electorales sobre la base de "el ganador se lo lleva todo", de tal forma que el candidato que recibe los más votos populares en un estado recibe todos los votos electorales del estado.

Se vota dos veces, y cada elector da un voto por el Presidente y uno por el Vicepresidente. Los electores casi siempre votan por los candidatos con los cuales se han comprometido. Sin embargo, la Constitución no requiere que así lo hagan.

**LA LIGA DE LAS MUJERES VOTANTES ES DONDE EL TRABAJO A MANOS PUESTAS PARA SALVAGUARDAR LA DEMOCRACIA CONDUCE A LA MEJORA CIVICA. APRENDA MAS EN [WWW.LWV.ORG](http://WWW.LWV.ORG) Y EN [WWW.VOTE411.ORG](http://WWW.VOTE411.ORG).**